

## PON Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2A modulo Cittadinanza digitale

[http://www.istruzione.it/pon/avviso\\_cittadinanza-creativita.html](http://www.istruzione.it/pon/avviso_cittadinanza-creativita.html)

**Skill On Line** propone alle istituzioni scolastiche, che intendono aderire al PON, di avvalersi del contributo di un **operatore qualificato** che è in grado di proporre:

- 1) **Docenti esperti e tutor**, qualora la scuola non disponga di docenti interni o tutor;
- 2) **Piattaforma tecnologica Aula01/PON 10.2.2A Cittadinanza Digitale** contenente i seguenti materiali didattici:
  - **Modulo 1 “Alfabetizzazione digitale”** - relativamente ad altri progetti già in corso presso il nostro Istituto Scolastico, vogliamo attivare un percorso di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, nello specifico dei progetti di alfabetizzazione digitale, con particolare attenzione all’IT Security e al cyberbullismo;
  - **Modulo 2 “Diritti e responsabilità in Internet”** - consapevolezza delle norme sociali e giuridiche in termini di “Diritti della Rete”, educazione all’uso positivo e consapevole dei media e della Rete, alla diffusione del cyberbullismo, alle discriminazioni;
  - **Modulo 3 “Lettura, scrittura e produzione in ambienti digitali”** - educazione alla valutazione della qualità e della integrità delle informazioni, alla lettura, scrittura e collaborazione in ambienti digitali, alla comprensione e uso dei dati e introduzione all’open government;
  - **Modulo 4 “Sicurezza informatica e reti”** - percorso di gestione dell’infrastruttura informatica di piccole imprese, micro imprese, studi professionali e uffici decentrati di grandi organizzazioni, rivolto al sistema europeo di certificazioni professionali.
- **Supporto e consulenza gratuita nella gestione e rendicontazione amministrativo contabile dei progetti.**

Come richiede il Sistema GPU al punto

## 2.2.2 Caratteristiche del Progetto

### 12. Tematiche e contenuti dei moduli formativi.

Indicare quali tematiche e contenuti verranno affrontati nel progetto, anche con riferimento agli allegati 1 e 2 del presente Avviso e **con altri progetti in corso presso l'Istituto Scolastico**, e quali attività saranno previste, con particolare attenzione a quelle con un approccio fortemente esponenziale e laboratoriale.

**Tutti gli Istituti che hanno già attivi percorsi formativi di alfabetizzazione digitale, rivolti alle certificazioni ufficiali, possono integrare e potenziare i loro programmi richiedendo il percorso del Modulo 1 e del Modulo 4; in tal modo andranno a completare e arricchire l'offerta formativa già presente nel loro istituto.**

**TIPOLOGIA DI DESTINATARI:** Scuola secondaria di I e II grado.

Gli interventi di formazione potranno essere erogati in gruppi-classe costituiti **da un numero minimo di 20 e massimo di 30.**

Per ogni modulo verranno create delle classi virtuali, rilasciati i codici di accesso per gli studenti e per i docenti.

*Interventi formativi della durata di 30/60 ore.*

**La Piattaforma Digitale AULA01/PON 10.2.2A Cittadinanza Digitale è stata progettata per supportare la formazione in aula, i docenti potranno guidare e coordinare i percorsi di rafforzamento.**

***I servizi di AULA01 saranno fruibili in aula e da casa, sia dagli studenti che dai loro genitori.***

Sulla base di quanto richiesto dall'Avviso, in relazione al **progetto** è richiesto:

- 1. inserimento online della votazione*
- 2. documentazione online delle prove di verifica delle competenze*
- 3. somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa.*

# Aspetti metodologici operativi

- **apertura verso approcci “non formali” e possibilmente connessi all’attività laboratoriale:** formazione in aula;
- **relazione flessibile con gli spazi della scuola per la realizzazione delle attività formative:** aule LIM, laboratori di informatica, risorse online e/o offline;
- **certificazione finale e mappatura delle competenze:** rilascio degli Open Badge dopo il superamento con successo del modulo scelto. **I percorsi formativi sono conformi alle competenze richieste dalle certificazioni più diffuse nelle scuole;**
- **fruibilità:** da studenti e genitori per altri 6 mesi oltre la fine del corso;
- **riuso:** è possibile il riutilizzo dei contenuti suddetti da parte degli studenti interessati, con il rilascio di apposita licenza d’uso.

# Coerenza con le richieste dell'Avviso

Quanto da noi proposto è coerente con le caratteristiche richieste dall'[art. 5 dell'Avviso](#):

- focus sui contenuti specifici di consapevolezza delle norme sociali e giuridiche in termini di “Diritti della rete”, educazione alla valutazione della qualità e dell'integrità delle informazioni, azioni per stimolare la creatività e la produzione digitale;
- approccio innovativo;
- rispondenti ai bisogni di miglioramento;
- interdisciplinarietà;
- realizzabili in orario extra curricolare;
- fruibili dagli studenti e dai genitori anche da casa.

## Collaborazione con altri soggetti

**Skill on line**, come prevede il PON all' art 3, **propone** alle scuole di integrare al progetto da presentare al MIUR:

1. Coinvolgimento in termini di partenariato e collaborazione. **VALORE DI COMUNITA' - 24 PUNTI**
2. Innovatività e qualità pedagogica, in termini di metodologie, strumenti, impatti, nell'ottica della promozione di una didattica attiva e laboratoriale e della collaborazione tra i diversi attori della comunità educante.
3. Di fruire di una piattaforma digitale per l'acquisizione delle competenze da casa, evidenziando eventuali legami con la ricerca anche accademica.  
**QUALITA' DEL PROGETTO - 42 PUNTI**

Pertanto la nostra proposta conforme alle richieste del PON consente l'accumulo di **66 punti**.

## Collaborazione con altri soggetti

**Lettera di intenti: vedi allegato, documento da sottoscrivere tra la scuola e Skill On Line, ai soli fini amministrativi.**

**In caso di approvazione del progetto**, che prevede l'utilizzo parziale o totale dei servizi proposti, la scuola potrà indire un bando o acquistare attraverso il MEPA (<https://www.acquistinretepa.it>) con queste tre modalità:

- Attraverso un bando pubblico.
  - Attraverso un bando ad inviti.
  - Attraverso una trattativa diretta con il fornitore.
  - Attraverso l'acquisto con un codice prodotto.
- nel rispetto delle norme stabilite dal D.Lgs 50/2016.

**La scuola che intende avvalersi di Skill OnLine come operatore qualificato, da inserire nel progetto, dovrà comunicarlo via mail, indicando il nome dell'istituto e un recapito telefonico:**

**[deborah.pelicani@skillonline.org](mailto:deborah.pelicani@skillonline.org)**

**cell: 345 3791503**

# GUIDA ALLA COMPILAZIONE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE SUL SISTEMA GPU - AZIONE 10.2.2A **CITTADINANZA DIGITALE**

All'interno di questa guida troverete i contenuti da inserire in corrispondenza delle singole voci, relative ai campi cui è possibile editare direttamente il testo, oppure ricopiare quanto qui proposto.

## 2.1 AUTODIAGNOSI

### 1. "Aree di Processo"

Per le candidature da presentare nell'anno scolastico 2016/2017 le informazioni da inserire sono quelle presenti nel RAV di Giugno 2016.

### 2. "Sotto azioni e Risultati attesi"

In questa sezione la scuola deve indicare:

1. la sottoazione, fra quelle previste dall'Avviso, per la quale intende presentare la candidatura (**Presenta il progetto**);
2. quali fra le Aree di processo precedentemente indicate intende associare alla sottoazione scelta (**Associa Aree di processo**);
3. i risultati che intende raggiungere con il progetto, scegliendo tra quelli strutturati proposti dal sistema (**Associa Risultati attesi**).

## 2.2. PROGETTI

Selezionare azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base".

### 2.2.1 Progetto

#### AVVISO/AZIONE/SOTTOAZIONE

10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base / 10.2.2 A Competenze di base

#### TITOLO

Percorsi formativi di Cittadinanza Digitale. *(suggerimento per la scuola)*



## DESCRIZIONE

La nostra proposta formativa è articolata su 3 moduli a scelta, con diverse competenze, riportate qui di seguito.

I primi 3 percorsi formativi ECDL sono conformi allo standard europeo (vedi link: aggiornamento 2016 DigComp 2.0: The Digital Competence Framework for Citizens. Update Phase 1: The Conceptual Reference Model).

- Modulo 1: **“Alfabetizzazione digitale”** - relativamente ad altri progetti già in corso presso il nostro Istituto Scolastico, vogliamo attivare un percorso di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, nello specifico dei progetti di alfabetizzazione digitale, con particolare attenzione all’IT Security e al cyberbullismo;
- Modulo 2: **“Diritti e responsabilità in Internet”** - consapevolezza delle norme sociali e giuridiche in termini di “Diritti della Rete”, educazione all’uso positivo e consapevole dei media e della Rete, anche per il contrasto all’utilizzo di linguaggi violenti, alla diffusione del cyberbullismo, alle discriminazioni;
- Modulo 3: **“Lettura, scrittura e produzione in ambienti digitali”** - educazione alla valutazione della qualità e della integrità delle informazioni, alla lettura, scrittura e collaborazione in ambienti digitali, alla comprensione e uso dei dati e introduzione all’open government, al monitoraggio civico e al data journalism.
- Modulo 4: **“Sicurezza informatica e reti”** - percorso di gestione dell’infrastruttura informatica di piccole imprese, micro imprese, studi professionali e uffici decentrati di grandi organizzazioni, rivolto al sistema europeo di certificazioni professionali;

## 2.2.2 CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

### 1. CONTESTO DI RIFERIMENTO:

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.*

(inserire un testo tra gli 800 e i 1300 caratteri)

A cura della scuola

### 2. OBIETTIVI DEL PROGETTO:

*Indicare quali sono gli obiettivi generali e gli obiettivi formativi specifici perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020 .*

(inserire un testo tra gli 800 e i 1300 caratteri)

A cura della scuola

Rafforzamento, colmare GAP competenze, elevare livello, obiettivi RAV giugno 2016.

### 3. CARATTERISTICHE DEI DESTINATARI:

*Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata un'analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge.*

(inserire un testo tra gli 800 e i 1300 caratteri)

A cura della scuola

Analisi competenze, analisi dei bisogni, facciamo l'autoanalisi con Aula 01.

### 4. APERTURA DELLA SCUOLA OLTRE L'ORARIO:

*Indicare, ad esempio, come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo*

(inserire un testo tra gli 800 e i 1300 caratteri)

A cura della scuola

Orario extracurricolare sulla base del calendario stabilito dalla stessa.

## 5. COINVOLGIMENTO DEL TERRITORIO IN TERMINI DI PARTENARIATI E COLLABORAZIONI:

*indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità*

(inserire un testo tra gli 800 e i 1300 caratteri)

Si intende avviare un partenariato con ente giuridico che abbia sviluppato una piattaforma didattica digitale per la formazione in aula e a distanza con uso di LIM interattiva; che operi nel settore delle certificazioni informatiche e della formazione; che presti consulenza per la progettazione e successivamente per la formazione dei docenti, per la fornitura del materiale didattico e assistenza continua per tutta la durata del progetto.

Si vuole collaborare con un ente giuridico in qualità di **operatore qualificato**, in grado di supportare le scuole, avente esperienza pluriennale, tramite la consulenza progettuale per gli avvisi pubblici **PON** - Programma Operativo Nazionale, sviluppando progetti coerenti con gli avvisi ministeriali.

Finalità: supporto e gestione processi formativi, innovazione della didattica con metodi flipped classroom.

## 6. METODOLOGIE E INNOVATIVITÀ:

*per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo, quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva, quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio*

(inserire un testo tra gli 800 e i 1300 caratteri)

Il progetto è studiato con l'obiettivo di supportare la formazione in aula e a distanza con il metodo 'flipped classroom'. Sono stati utilizzati software innovativi, in cloud, on cloud, e i contenuti sviluppati con html 5 e database My SQL. Aula 01 è un modello di innovazione didattica su logica Cloud, gestione del processo ruolo studente, docente, rendicontazione, funzionamento LIM e byod.

Un altro aspetto innovativo al termine del percorso formativo lo studente, dopo aver superato con successo i test di ogni singolo modulo, ottiene il Badge, cioè un indicatore di un obiettivo raggiunto, un'abilità, qualità o interesse. I Badges possono essere visualizzati e archiviati sul curriculum vitae dello studente, su piattaforme di gestione e archivio come Mozilla Backpack o sui social network.

Gli studenti che hanno conseguito il Badge saranno facilitati nell'ottenere le certificazioni ufficiali più diffuse.

Gli strumenti che favoriranno la realizzazione del progetto sono tecnologie digitali, LIM, tablet, pc, smartphone, cloud.

Attraverso un approccio tecnologico, l'istituto può dare visibilità del progetto sul proprio sito istituzionale e portare a conoscenza gli enti territoriali.

### **7. COERENZA CON L'OFFERTA FORMATIVA:**

*indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola, e in particolare se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altre azioni del PON-FSE*

(inserire un testo tra gli 800 e i 1300 caratteri)

A cura della scuola

Coerenza e continuità con scuole che già utilizzano Aula01 per informatica e ECDL, e altre simili certificazioni pur non beneficiando di precedenti progetti PON.

### **8. INCLUSIVITÀ:**

*indicare quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.*

(inserire un testo tra gli 800 e i 1300 caratteri)

A cura della scuola

### **9. IMPATTO E SOSTENIBILITÀ:**

*Indicare in che modo saranno previsti gli impatti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio, quali strumenti sono adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.*

(inserire un testo tra gli 800 e i 1300 caratteri)

Inizia la formazione d'aula da parte dei docenti col supporto della Lim interattiva e utilizzando la piattaforma digitale. Per ogni modulo vi sarà un docente esperto supportato da un tutor. In itinere sarà monitorato l'andamento del percorso formativo attraverso esercizi e test.

Alla fine del percorso verrà effettuata una prova finale, che tramite grafico radar verrà confrontata con quella iniziale, per fornire ai docenti il quadro complessivo dell'andamento degli studenti.

**10. PROSPETTIVE DI SCALABILITÀ E REPLICABILITÀ DELLA STESSA NEL TEMPO E SUL TERRITORIO: *come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio, Il progetto prevede sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione, Se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione, Documentazione realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti***  
(inserire un testo tra gli 800 e i 1300 caratteri)

Dopo l'approvazione del progetto vi è:

- verrà data comunicazione ai docenti della scuola, nel caso siano coinvolti nel progetto come docenti esperti o tutor
- pianificazione delle attività da parte della scuola che coinvolge DS, DSGA, docenti, personale amministrativo, studenti e genitori.
- i docenti esperti e tutor coinvolti nel progetto riceveranno una formazione di base sull'uso delle tecnologie digitali e nell'ambito del partenariato e della collaborazione con l'ente giuridico. Questa formazione di base avrà una durata di 2/3 ore, effettuata con webinar/workshop.
- per ogni modulo di rinforzo verrà comunicata agli studenti l'iscrizione al corso di potenziamento attraverso l'invio di un codice.

Gli studenti che hanno fatto parte del progetto potranno continuare a fruire dei contenuti per altri 6 mesi oltre la fine dei corsi.

I materiali utilizzati coerenti con i programmi scolastici nell'azione di rafforzamento potranno essere fruiti anche da tutti gli studenti, previa apposita licenza d'uso.

Del progetto la scuola darà visibilità a tutta la comunità scolastica sul proprio sito.

**11. MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO DI STUDENTESSE E DI STUDENTI E GENITORI NELLA PROGETTAZIONE DA DEFINIRE NELL'AMBITO DELLA DESCRIZIONE DEL PROGETTO:**

***Indicare come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli .***

(inserire un testo tra gli 800 e i 1300 caratteri)

Per ogni scuola si creano dei moduli-classe virtuali, uno per ogni modulo. La formazione durerà 30 ore. I moduli si attivano con i percorsi di formazione, tenuti da un docente esperto e tutor; sarà inoltre possibile il coinvolgimento dei genitori ai quali verrà rilasciato apposito codice di accesso. Lo studente verrà guidato e supportato durante tutto il percorso; sulla piattaforma è possibile verificare costantemente lo stato di apprendimento delle conoscenze tramite statistiche dettagliate, storici delle simulazione effettuate, grafici radar che evidenziano l'avanzamento dello studente sia a livello complessivo sia per micro-argomenti. I genitori potranno in qualsiasi momento consultare l'account del proprio figlio per monitorare l'andamento scolastico, la costanza nello studio e il rendimento.

## 12. TEMATICHE E CONTENUTI DEI MODULI FORMATIVI:

*Indicare quali tematiche e contenuti verranno affrontati nel progetto, anche con riferimento agli allegati 1 e 2 del presente Avviso e con altri progetti in corso presso l'Istituto Scolastico, e quali attività saranno previste, con particolare attenzione a quelle con un approccio fortemente esponenziale e laboratoriale. (inserire un testo tra gli 800 e i 1300 caratteri)*

Ogni istituto può scegliere di inserire 2 o più dei moduli indicati a seconda degli obiettivi e della disponibilità di risorse.

### • MODULO 1 : **“Alfabetizzazione digitale”**

Relativamente ad altri progetti già in corso presso il nostro Istituto Scolastico, vogliamo attivare un percorso di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, nello specifico dei progetti di alfabetizzazione digitale, con particolare attenzione all'IT Security e al cyberbullismo;

- computer essentials;
- online essentials;
- word processing;
- spreadsheet;
- IT Security;
- presentation;
- online collaboration.

### • MODULO 2 : **“Diritti e responsabilità in Internet”**

Consapevolezza delle norme sociali e giuridiche in termini di “Diritti della Rete”, educazione all'uso positivo e consapevole dei media e della Rete, anche per il contrasto all'utilizzo di linguaggi violenti, alla diffusione del cyberbullismo, alle discriminazioni;

- Computer e dispositivi - ICT, Hardware, Software e Licenze
- Reti - Concetti di reti, Accesso ad una rete
- Concetti di Navigazione in rete - Concetti, Sicurezza
- Concetti di sicurezza - Minacce ai dati, valori delle informazioni, Sicurezza personale
- Uso sicuro del web - Navigazione in rete sicura
- Comunicazioni - Reti sociali (cyberbullismo), messaggistica istantanea e dispositivi mobili

## continuazione 12. TEMATICHE E CONTENUTI DEI MODULI FORMATIVI

- **MODULO 3: “*Lettura, scrittura e produzione in ambienti digitali*”**

Educazione alla valutazione della qualità e della integrità delle informazioni, alla lettura, scrittura e collaborazione in ambienti digitali, alla comprensione e uso dei dati e introduzione all’open government, al monitoraggio civico e al data journalism;

  - Concetti di collaborazione - Fondamenti e Cloud Computing
  - Preparazione alla collaborazione - Impostazioni e funzioni comuni
  - Strumenti di collaborazione on line - Media Sociali, Ambienti Digitali, Apprendimento on line
  - Collaborazione Mobile - Concetti, Uso e Applicazioni
  - Informazioni del web - Copyright e protezione dei dati
  - Gestione sicura dei dati - Messa in sicurezza e salvataggio dei dati
  
- **MODULO 4: “*Sicurezza informatica e reti*”**

Percorso di gestione dell’infrastruttura informatica di piccole imprese, micro imprese, studi professionali e uffici decentrati di grandi organizzazioni, rivolto al sistema europeo di certificazioni professionali;

  - Hardware del PC - riconoscere i principali elementi in un personal computer;
  - Sistemi operativi Windows® e Linux - comprendere i fondamenti dei sistemi operativi e configurare e mantenere un sistema operativo;
  - Reti - comprendere il modello di riferimento OSI, come connettersi ad una rete e come funzionano i tipici servizi di rete, quali posta elettronica e software collaborativo;
  - Sicurezza informatica - comprendere i concetti chiave della sicurezza informatica, essere consapevole del software malevolo e dei tipici concetti della sicurezza di rete, così come degli aspetti sociali, etici e legali della sicurezza informatica.

## 2.2.4 COINVOLGIMENTO ALTRI SOGGETTI

### 2.2.4.2. Coinvolgimento di ulteriori attori del territorio

Come da ultimo avviso del Prot. MIUR n. AOODGEFID/

**Collaborazioni con altri soggetti:** per quanto riguarda le collaborazioni con altri soggetti cui si fa riferimento nei diversi Avvisi, si precisa che in fase di presentazione della proposta progettuale le istituzioni scolastiche potranno indicare, al fine di qualificare il progetto e avere accesso al punteggio aggiuntivo, **solo l'oggetto della collaborazione e la tipologia dei soggetti da coinvolgere (senza specificare quale sia il soggetto).** **La selezione degli esperti/dei soggetti da coinvolgere andrà, invece, fatta a posteriori, una volta che il progetto abbia ricevuto la specifica autorizzazione al finanziamento.** Tale selezione avviene mediante avviso pubblico rivolto ai singoli esperti e professionisti, oppure tramite bando di gara rivolto a operatori economici che svolgono servizi della tipologia indicata in sede di presentazione della proposta progettuale.

**Quanto appreso si evince dal Manuale operativo allegato ai vari avvisi.**

Pertanto vi suggeriamo di inserire nei campi corrispondenti sulla piattaforma GPU le seguenti diciture, anche con la funzione taglia e incolla.

#### TITOLO DEL PROGETTO

La scuola deve indicare il titolo del progetto che intende realizzare.

#### OGGETTO DELLA COLLABORAZIONE

La scuola intende collaborare con un soggetto che disponga di una piattaforma tecnologica per la formazione d'aula e materiali didattici fruibili sia in aula, sia a distanza in modalità "Flipped Classroom", con coinvolgimento dei genitori e preveda prospettive di scalabilità e replicabilità, come previsto dal progetto PON, che disponga inoltre di esperti e tutor.

#### TIPOLOGIA DELLA COLLABORAZIONE

x	La collaborazione è a titolo oneroso
	La collaborazione è a titolo non oneroso

#### TIPOLOGIA SOGGETTI PREVISTI

Intendiamo avvalerci di un ente giuridico, operatore qualificato.



## 2.2.5 MODULI

### Nuovo modulo

1. TIPOLOGIA DEL MODULO	
<i>Indicare con una X la tipologia scelta</i>	
	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale
x	Competenze di cittadinanza digitale

  

2. NUMERO DESTINATARI
<i>Indicare il numero di allievi coinvolti da un minimo di 1 a un massimo di 30</i>
Minimo 20 studenti, massimo 30.

  

3. SEDI DOVE È PREVISTO L'INTERVENTO
A cura della scuola.

  

4. NUMERO DI ORE DI FORMAZIONE PREVISTE
<i>Indicare il numero di ore di attività previste 30 o 60</i>
30 ore.

  

5. TITOLO MODULO
Competenze di cittadinanza digitale.

  

6. DESCRIZIONE MODULO
<i>Specificare la struttura e gli obiettivi didattico/formativi del modulo, i contenuti, le principali metodologie, i risultati attesi, le modalità di verifica e valutazione</i>
Materiale didattico per il percorso formativo, per consentire al docente esperto di gestire la formazione d'aula con uso di LIM interattiva. Caratteristiche funzionali: ebook, video-lezioni, pillole formative e sessioni di verifica per la certificazione delle competenze da svolgersi in aula alla presenza del docente esperto e del tutor. Ai fini della valutazione dell'azione di miglioramento richiesto verrà svolta una sessione di verifica in aula alla presenza del docente, con evidenza dei dati singolo studente e intera classe; i dati potranno essere migrati su Excel per essere allegati alla rendicontazione.

#### 7. DATA PREVISTA DI INIZIO DELLE ATTIVITÀ

A cura della scuola.

#### 8. DATA PREVISTA DI FINE DELLE ATTIVITÀ

A cura della scuola, durata accesso piattaforma digitale: 6 mesi.

**Lettera di intenti: vedi allegato, documento da sottoscrivere tra la scuola e Skill On Line, ai soli fini amministrativi.**

Torino, 10/5/17

Skill On Line srl